

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

El advenimiento de técnicas de cirugía mínimamente invasivas y la promoción educativa en el ámbito quirúrgico, impulsada por la necesidad de transmitir el aprendizaje de destrezas manuales y psicomotrices, ha llevado en los últimos años a documentar en las publicaciones médicas un incremento en el número de cirugías laparoscópicas realizadas por residentes. Desde entonces, el desarrollo de las habilidades laparoscópicas se ha convertido en uno de los pilares de la formación de cirujanos generales en los programas de residencias quirúrgicas. El objetivo de la investigación fue evaluar los tiempos de destrezas básicas laparoscópicas en residentes de cirugía a través del entrenamiento de simulación quirúrgica.

MATERIAL Y MÉTODO

Se realizó un estudio prospectivo y experimental, evaluándose trece (n:13) médicos residentes de Cirugía General. Las variables evaluadas fueron distribuidas en tres ejercicios de acuerdo con la conducta a analizar: "Motilidad Fina", "Coordinación y Fuerza" y "Profundidad y Precisión". Al finalizar el programa, se realizó una encuesta de satisfacción a todos los participantes.

RESULTADOS

Para el ejercicio de "Motilidad Fina" el tiempo medio disminuyó 10.99 segundos por semana con la mano derecha ($p = 0.0001$, IC 95%: -15.35; -6.63) y 8.32 segundos por semana con la mano izquierda ($p < 0.0001$, IC 95%: -11.01; -5.64). En el caso del ejercicio de "Coordinación y Fuerza", la disminución promedio fue de 5.39 segundos por semana ($p = 0.0002$, IC 95%: -7.26; -3.53). Finalmente, para el ejercicio de "Profundidad y Precisión" la reducción de los tiempos operarios fue de 22.87 segundos por semana ($p < 0.0001$, IC 95%: -27.18; 18.55). Entre la primera y la cuarta semana, el tiempo necesario para completar la actividad se redujo porcentualmente en un 33% para el Ejercicio 1 "mano derecha", 27% para el Ejercicio 1 "mano izquierda", 34% para el Ejercicio 2 y 54% para el Ejercicio 3. El 80% de los participantes consideró que el entrenamiento representa una herramienta necesaria en la formación profesional.

CONCLUSIÓN

El entrenamiento de habilidades laparoscópicas mediante el empleo de simuladores constituye una herramienta de formación educativa y ejecutiva de carácter trascendental durante el aprendizaje de cirujanos en formación. La preparación laparoscópica en simuladores inanimados demostró una mejoría teórica significativa de las destrezas básicas tras la realización de un protocolo sistemático y organizado.